

Dott.ssa Maddalena Grasso
Ordine Psicologi della Campania
Sez. B n° 52
mgrassopsi@gmail.com
maddalenagrasso@psypec.it
Cell. 388 6308686

Alla gentile famiglia

Patrocini:
COMUNE DI CAIAZZO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Aulo Attilio Caiatino" - Caiazzo



Oggetto: Invito

A seguito dell'emergenza Covid 19 e nell'ambito degli interventi di promozione della salute, l'Amministrazione Comunale di Caiazzo ha ritenuto, nel rispetto delle norme anti-contagio, di patrocinare l'iniziativa progettuale: "Contrasto alla dispersione scolastica post Covid 19; supporto motivazionale al ritorno a scuola".

Tale iniziativa, intende coinvolgere i ragazzi ed i giovani, di età compresa tra 11 e 17 anni, alla partecipazione al ciclo di incontri dedicati al supporto motivazionale, al fine di sostenere ed accrescere la propensione allo studio e di potenziare i punti di forza dei giovani caiatini.

Lo stress, le difficoltà, le preoccupazioni e la riorganizzazione familiare dei mesi trascorsi in quarantena, sono esperienze da raccontare e condividere insieme, per sostenere il benessere di ognuno. A tal fine, è stato programmato un ciclo, di momenti di supporto, dedicato anche alla partecipazione dei genitori, in uno spazio accogliente e riservato.

Gli incontri, della durata di 90min, per un giorno a settimana per gruppo, si terranno presso la chiesa della "SS. Annunziata" nei giorni stabiliti come da calendario progettuale, a far data dal 15 luglio al 18 Settembre c.a. Sarà data comunicazione al momento dell'adesione e per la quale, alcun contributo economico è dovuto.

Si invitano mamma, papà e figli ad accogliere l'iniziativa progettuale, inviando la propria adesione, entro e non oltre le ore 17:00 del 14 luglio c.a. ai recapiti della dott.ssa Grasso, sopra menzionata.

L'occasione è particolarmente gradita per porgere,

distinti saluti.

Dott.ssa Maddalena Grasso

Caiazzo, addì 10 luglio 2020

ESTRATTO DI PROGETTO

Contrasto alla dispersione scolastica post COVID 19 SUPPORTO MOTIVAZIONALE AL RITORNO A SCUOLA

Il fenomeno della dispersione scolastica interessa tutta la nazione, tuttavia le regioni del sud Italia registrano le percentuali maggiori di abbandono del percorso formativo obbligatorio. I dati Istat, pubblicati nel luglio 2019 dal MIUR considerato l'anno scolastico 2016/2017 e il passaggio all'anno successivo, mostrano che il dato complessivo di abbandono scolastico nazionale per la scuola secondaria di I° grado è di 11.830 abbandoni, pari a 0,69 studenti su 100, mentre per la scuola secondaria di II° grado è di 99.272 abbandoni (3,81%), di cui 35.491 nel corso dell'a.s. 2016/2017 e 63.781 fra quell'anno e l'inizio dell'anno successivo. Nell'area del Mezzogiorno la dispersione scolastica per la scuola secondaria di I° grado riguarda la Campania per lo 0,8%, mentre per la scuola secondaria di II° grado la Campania è colpita per il 4,4%.

La Fondazione Openpolis in linea con le statistiche nazionali, dal dato regionale ha estratto quello provinciale. Lo studio ha evidenziato che le percentuali di abbandono scolastico in Campania, sono significativamente maggiori per le provincie di Napoli e di Caserta. Nello specifico della provincia di Caserta, tra i 104 comuni, Villa Literno registra la percentuale più alta con il 30,7% di abbandoni, mentre la percentuale più bassa è del comune di San Nicola la Strada con il 5,4%. Il comune di Caiazzo ha una percentuale di giovani che escono dal percorso formativo pari al 11,3%.

La dispersione scolastica è, quindi, un fenomeno reale che rischia di aumentare a causa delle conseguenze della pandemia COVID-19. A tal proposito lo studio di Save the Children indica che ad oggi 1 minore su 5 ha avuto più difficoltà a fare i compiti, e che quasi 1 minore su 10 non ha seguito mai le lezioni a distanza o lo ha fatto meno di 1 volta a settimana. Inoltre l'indagine sui genitori ha evidenziato la preoccupazione di questi che i propri figli possano lasciare la scuola ed un dato molto interessante sembra quello riguardante il desiderio, di quasi la metà delle famiglie con maggiori fragilità, che le scuole possano stare aperte tutto il giorno offrendo attività extrascolastiche. Altro risultato importante riguarda la percezione di oltre il 60% dei genitori intervistati, che i propri figli, a causa della perdita di apprendimento degli ultimi mesi, avranno bisogno di maggior supporto quando torneranno a scuola.

Alla luce dei dati riportati e nell'ottica della riduzione dell'abbandono scolastico, della prevenzione e dell'intervento precoce, è necessario adoperare modalità di supporto, intese come sostegno motivazionale ed emotivo che possano ristabilire fiducia e senso di appartenenza all'Istituzione scolastica. Questo progetto si propone, come preludio e preparazione al ritorno sui banchi, di intervenire sui fattori come motivazione, senso di efficacia, autostima, senso di appartenenza, orientamento al risultato, che si intrecciano ed incidono sull'esito del percorso scolastico. Il supporto al conseguimento di buoni livelli di scolarizzazione diminuisce sia le probabilità di rischio esclusione sociale sia le probabilità di intraprendere, in futuro, percorsi lavorativi instabili e irregolari.

Le amministrazioni comunali, tra gli interventi per migliorare la propria comunità, devono considerare i giovani la risorsa primaria su cui investire, avviando azioni volte alla promozione del benessere psicofisico e promuovendo attività di supporto e sostegno, anche psicologico, ai minori ed alle loro famiglie.